

# **Frage zu Umgang mit Folgefehlern in der Grundschule**

**Beitrag von „Iossif Ritter“ vom 7. Juni 2019 17:19**

Also ich würde in Mathe dann sozusagen mit dem Fehler weiter rechnen und dem Kind den Punkt für das Ergebnis geben, wenn es dann stimmt. Es kommt aber immer auf die Aufgabe an. Es kann ja sein, dass das Ergebnis durch den Folgefehler zwar richtig, aber inhaltlich unsinnig ist (bei Textaufgaben z.B.). Dann würde ich den Punkt nicht geben.