

# **Frage zu Umgang mit Folgefehlern in der Grundschule**

**Beitrag von „Krabappel“ vom 7. Juni 2019 18:36**

## Zitat von Lehrerin2007

Zur Frage nach dem Grund: Schrieb ich ja - um zu sehen, wo das Kind mit seiner Leistung steht. Wenn es eine 3 in einer recht gut ausgefallenen Probe hat ist das anders zu bewerten als in einer Probe, die eben schlechter ausgefallen ist

Vielleicht für den Lehrer eine interessante Rückmeldung. Für das Kind erzeugt es nichts als Stress, außerdem ist der Vergleich mit 24 zufällig Zusammengewürfelten nicht aussagekräftig. Für das Kind ist wichtig: Plusrechnen hast du verstanden, beim Minusrechnen nutzt du die falsche Strategie, richtig geht's so... oder was auch immer.

Ich meine das ernst, häng dich nicht an Notenkommata fest, sonder schau, was dein Kind wie bearbeitet hat, um es unterstützen zu können. Als Lehrer sollte man das doch wissen 