

Bayern: Was soll ein Schüler am Gymnasium am Ende der Klasse 9 in D, E, F, M, Physik und Chemie können?

Beitrag von „chilipaprika“ vom 23. Juni 2019 13:25

Wenn es Vorteile hat: her damit!

Die Lehrerin aus NRW.

PS: gut. Tatsächlich ist es manchmal ganz gut, Akzente zu setzen, die entweder regional- oder schulbedingt sind.

Eine zu enge Themenvorgabe ist vielleicht in einzelnen Fächern der Oberstufe auch frustrierend (ich kenne das aus NDS, wo in den Sprachen jedes Buch, jedes Gedicht, jedes Lied fürs Abitur vorgegeben ist. Aber ich fand es persönlich für die SuS viel fairer und zielorientierter).