

Latein in der Schule: Bringt das so viel für Grammatik?

Beitrag von „CDL“ vom 27. Juni 2019 13:07

[Zitat von andramoiennepe](#)

Ich würde schon einen Unterschied sehen zwischen dem Nutzen (ökonomisch-technische Betrachtung) und Klafkis Begriff der Bedeutung (existenzielle Betrachtungsweise). Bin aber kein Klafki-Experte.

"Nutzen" ist aber doch nicht nur ökonomisch besetzt. Darüber hinaus sind auch ökonomischen Überlegungen und ökonomische Nutzenabwägungen nicht irrelevant oder zu verpönen, wenn man über die Zukunftsbedeutung eines Lerninhalts für den Schüler nachdenkt.