

Versetzung - alle werden mitgenommen

Beitrag von „Buntflieger“ vom 6. Juli 2019 10:37

Zitat von CDL

so dass reihenweise Sek.I-Schulen bei uns im Bereich mit äußerer Differenzierung arbeiten in Form eigener G-Züge (=HS-Züge), Verbundschulen bilden mit WRS/HS, um das offiziell noch fortbestehene Problem elegant zu umschiffen und die G-Niveau-Schüler unter dem selben Dach und Namen so beschulen zu können, wie es für diese tatsächlich zielführend ist, um möglichst alle wenigstens zu einem HS-Abschluss zu führen. Für einzelne große Gs ist diese gemeinsame Beschulung mit den Ms eine echte Chance, für die Vielzahl der kleinen G-chen ist es eine echte Qual im Unterricht auf RS-Niveau unterrichtet werden zu müssen- da wir eine RS sind- obgleich sie in den Prüfungen aus gutem Grund nur auf HS-Niveau abgeprüft werden.).

Hallo CDL,

exakt so erlebe ich es auch. Die kleinen G-Klassen auf einer vergleichsweise "leistungsstarken" Realschule führen ein trauriges Dasein. Eine echte Ausgrenzung findet zwar nicht (zumindest nicht offen) statt, aber die SuS selbst fühlen sich wie auf einem Abstellgleis und sind schwer überhaupt noch für die Schule zu motivieren.

Ist auch verständlich, denn von G-Stufe wieder auf die M-Stufe zu wechseln, ist kaum schaffbar. Hinzu kommt, dass die Lehrer verständlicherweise keine Ahnung haben, wie man überhaupt auf G-Niveau bewertet und unterrichtet. Die meisten haben ja einst auf Realschule studiert (und zwar ganz bewusst) und nicht auf Grund- u. Hauptschule.

Das wäre alles nicht so schlimm, wenn es genügend geeignete Fortbildungen geben würde und entsprechend klare Handreichungen zur Verfügung stünden. Dem ist aber nicht so. Eine recht kuriose Situation für alle Beteiligten. Die wenigen noch vorhandenen Hauptschulen u. Werkrealschulen sterben langsam weg (und damit auch weite Teile der pädagogischen Expertise, wie mit leistungsschwächeren SuS aus z.T. schwierigen Elternhäusern adäquat umzugehen ist) und auf anderen Schulformen werden sie in Sonderkursen pseudo-integriert.

der Buntflieger