

# Englischbuch an der Förderschule

**Beitrag von „Lindbergh“ vom 7. Juli 2019 12:51**

Ich hätte mal eine Frage an die hiesigen Förderschullehrer - so rein aus Neugier: Sind die Lehrwerke für das Fach "Englisch" bei euch eher systematisch (vgl. Standardwerke für die Sek I) oder eher "verspielt" (vgl. Grundschulwerke, z.B. "Sally") aufgebaut? Einige schreiben ja, dass die bisherigen Werke zu anspruchsvoll gewesen seien, was vlt. daran liegt, dass die Werke Ziele anvisieren, die bei euren Schülern unrealistisch, da zu hoch, sind. Am Ende der Schulzeit sollen die Schüler keine zielsprachige Gedichtinterpretation schreiben, sondern ein einfaches Alltagsgespräch führen können (und selbst das bereitet sicher einigen Schülern Schwierigkeiten)...