

# Englischbuch an der Förderschule

**Beitrag von „Krabappel“ vom 7. Juli 2019 21:19**

## Zitat von FLIXE

Ich unterrichte in einer HS-Klasse an einer Förderschule. In dieser Klasse sitzen aber eigentlich inofizielle LE-Schüler.

## Zitat von FLIXE

Wenn ich die schwachen Schüler aber weniger Vokabeln lernen lasse, dann verstehen die ja irgendwann gar nix mehr im Buch? Gibt es da Hinweise im Inklusionsmaterial?

okay, ich kann dir in deiner Frage nach dem Englischbuch nicht weiterhelfen. Was ich aber meinte ist Folgendes: du müsstest m.E. erst mal klären, was du da genau machen sollst. Hast du eine Hauptschulklasse, müssen die Schüler den Hauptschullehrplan erfüllen. Du kannst nicht einfach weniger machen, da sie dann den Abschluss nicht schaffen können. Oder dürfen sie in Englisch weniger machen und schaffen damit einen dem Hauptschulabschluss ähnlichen Abschluss? Haben die irgendeinen Inklusionsstatus und damit den Lehrplan L? Oder ganz anders? Für mich klingt es so, als ob du mit der Planung allein gelassen wirst. Was sollen denn "inoffizielle Lernbehinderte" sein?