

Vielfältiger Facheinsatz

Beitrag von „Frappier“ vom 14. Juli 2019 09:44

Zitat von Plattenspieler

Als Sonderpädagogen sind wir prinzipiell für alle Klassenstufen, für alle Förderschwerpunkte und auch für alle Fächer qualifiziert (und für Frühförderung, Diagnostik und Beratung).

Der Satz wurde mir auch schon seitens meiner SL gesagt, als ich mich über diesen ausufernden Einsatz beklagte. Das ist wahr, aber natürlich irgendwie realitätsfern. Jeder hat ja seine Schwächen und Affinitäten. Mittlerweile wird bei uns mehr Rücksicht darauf genommen, indem wir die Fächerverteilung stufenweise gemeinsam erstellen. Vorher war das teilweise wie Lotto und man hat nach den Sommerferien erfahren, wo man jetzt mit den Stunden neben der eigenen Klasse eingesetzt wird.

Zitat von Plattenspieler

Aber im Prinzip ist es bei Grund- und Hauptschullehrern mit den Fächern und Klassenstufen ja ähnlich wie bei uns; da fallen nur die spezifisch sonderpädagogischen Arbeitsbereiche weg.

Das ist auch nur im Prinzip so. An H/R-Schulen gilt theoretisch das gleiche wie für uns, aber was ich so gesehen habe, orientiert man sich dort schon recht nah an den studierten Fächern und den Wünschen der Kollegen. Man darf ja nicht vergessen, dass wir nicht nur in Klasse 5 bis 10, sondern auch in Vorklasse/Frühförderung (je nach Bundesland) bis Klasse 4 einsetzbar sind. Das ist schon mal ein Ründchen mehr. Als ich zur Beratung an Grundschulen musste, fiel mir das in den ersten beiden Klassen wirklich wieder auf. Ich kann mit den ganz Kleinen einfach nicht so gut umgehen.

Zitat von Krabappel

Außerdem ist es nix Halbes und nix Ganzes, wenn man keine Ahnung von einem Fach hat. Auch für Förderschulniveau, auch für Kunst.

Das ging mir teilweise auch so. Ich hatte NaWi in meiner eigenen Klasse (LE) unterrichtet und durch eine Schwangerschaft fiel NaWi in der Mittelstufe weg. Zack, hatte ich NaWi Klasse 5 und 6 (H/R) an der Backe und bekam noch im nächsten Schuljahr die Klasse 9 (LE) dazu. Ich schaute mir dann mal so die Themen an und da waren Sachen dabei, die hätte ich nicht gekonnt. Beim Stromkreislauf war ich raus und hätte auch keine Experimente zeigen können. Ich wusste auch gar nicht, wo das alles in unseren NaWi-Räumen ist usw. Da hatte ich mich auf Bio-Themen

konzentriert und so etwas wie Licht im Bereich Physik. Nach dem Jahr hatten wir wieder genug Kapazitäten in NaWi und ich habe nur noch mein eigene 6. Klasse zu Ende geführt.