

PISA 2000

Beitrag von „das_kaddl“ vom 6. Oktober 2005 15:05

Zitat

Julchen79 schrieb am 06.10.2005 11:48:

... daß die Schule ein Grund dafür ist, daß diese Schülergruppe in Deutschland so benachteiligt ist... Und weil 70 Prozent der Schüler die Schule komplett in Deutschland durchlaufen haben, ist es ein Versäumnis der Schule, daß diese Schüler eine so schlechte Kompetenz aufweisen, also so in die Richtung soll das gehen...

Moooooment! Ich glaube, dieser (einseitige) Schluss ist vorschnell. An deiner Stelle würde ich keinen Schul-Rundumschlag in die Arbeit aufnehmen, sondern auf die allgemeinen Defizite im Bildungssystem im weiteren Sinne hinweisen als da mE unbedingt dazugehören:

- als formelle, bildungspolitische Rahmenbedingung die klassische Halbtagschule, die eine zusätzliche Förderung der Schüler erschwert und den Schülern eine "gespaltene Welt" bietet (zu Hause: Muttersprache, die aber auch nicht mehr korrekt gesprochen wird; in der Schule: Deutsch als Fremdsprache),
- fehlende vorschulische Bildung der Schüler in der "ersten Fremdsprache" (=Deutsch) im Rahmen der frühkindlichen Sprachförderung,
- fehlende kostenlose / -günstige Möglichkeiten / Verpflichtungen für Eltern, die fremde Sprache zu erlernen und so ihre Kinder sprachlich erstzusozialisieren.

VG, das_kaddl.