

Umgang mit leistungsstarken Schülern?

Beitrag von „Friesin“ vom 2. August 2019 12:05

[Zitat von state_of_Trance](#)

Ich finde es auch immer schwierig, das so offen zu thematisieren.

dass die Aufgaben leistungsdifferenziert sind?

Was ist daran so schwer zu kommunizieren?

Entweder du teilst die Arbeitsblätter aus,
oder du teilst die Klasse für unterschiedliche Aufgaben ein.

Ich mache das sehr häufig, schon ab dem ersten Lernjahr in Kl.6, das läuft wunderbar.

Dass ich nicht verkündige: "die Luschen, d.h. Heinz, Erna und Horst, bearbeiten Übung xy, das reicht für sie allemal", versteht sich hoffentlich von selbst 😊