

Umgang mit leistungsstarken Schülern?

Beitrag von „Kiggie“ vom 2. August 2019 16:09

[@Buntflieger](#):

Das hängt wohl stark von den Fächern ab.

Ich bringe meinen Schülern bei, dass [Abschreiben](#) nichts bringt, in der Arbeit müssen sie es ja können und in den naturwissenschaftlichen Fächern, gerade bei mir gibt es viel zu rechnen.

[Abschreiben](#) macht sich in der nächsten Arbeit sehr schnell bemerkbar.

Lösungen ersparen mir die Arbeit des Abgleichens von Ergebnissen, wenn Schüler danach fragen. Diese Zeit kann ich dann nutzen um zu interagieren.