

Umgang mit leistungsstarken Schülern?

Beitrag von „Frapper“ vom 3. August 2019 22:52

Am dem Gymnasium, an dem ich bisher beraten hatte, gab es viele Einzelstunden. Das war dort so gewollt. In den 45 Minuten musste also z.B. die HA besprochen, etwas neues erarbeitet, kurz geübt und verglichen und dann die kommenden HA erklärt werden. Wo da die Gelegenheit zum Differenzieren nach oben sein soll, weiß ich nicht. Das geht eher in Doppelstunden.