

# Clustern und dann X

**Beitrag von „I\_do\_it“ vom 5. August 2019 12:03**

## Zitat von Krabappel

Könntest du noch Schulart, Klassenstufe, ggf. Fach dazusagen?

Klar!: Erzieherausbildung - Politikunterricht

## Zitat von SchmidtsKatze

Man kann aber auch umgekehrt vorgehen:

Die SuS Clustern (vielleicht sogar stumm?) die Begriffe und müssen am Ende passende Oberkategorien benennen. Da geht es dann unter Umständen um Sprachsensibilität und den Gebrauch von Fachvokabular.

Im Nachhinein kann dann darüber diskutiert werden, ob die Oberkategorien stimmig sind und ob alle Begriffe korrekt zugeordnet worden sind. Da wäre man dann wieder bei Begründung und Erläuterung.

Ist die Mindmap denn die Sicherung eines Arbeitsergebnisses oder ein Gerüst zur Erarbeitung weiterer Inhalte?

Die beiden Sichtweisen helfen mir weiter!

Es sollte wohl auf die zweite Form rauslaufen, so dass die SuS erstmal "stumm" Begriffe finden und wir dann an der Tafel sammeln.

Einige werden identisch sein, die fallen raus und der Rest soll in "Oberbegriffe" eingesortiert werden, um damit weiterzuarbeiten.

Einerseits ist es zwar ein Ergebnis für eine Liste, anderseits werden die Oberbegriffe dann noch weiter genutzt.

Ich kann somit nicht vorher die Oberbegriffe benennen, möchte aber auch kein Spiel nach dem Clustern durchführen im Sinne von "Wie nennen wir nun den Oberbegriff für diese vier recht identischen Begriffe"! Das ist der Knackpunkt 😊