

Clustern und dann X

Beitrag von „Krabappel“ vom 5. August 2019 15:27

[Zitat von I do it](#)

...oder habe ich den Oberbegriff schon parat und hänge diesen einfach darüber, damit die Schüler schneller in die Anwendungsphase gelangen. Denn Sie sollen ja letztendlich mit den Oberbegriffen weiterarbeiten!

Du müsstest entscheiden, wie wichtig dir die Oberbegriffssuche ist. (Und was ggf. passiert, wenn die Schüler Oberbegriffe nennen. Könnte ja sein, dass jemand auf "Aufsicht" in dieser Arbeitsphase kommt, oder?)

Ich sag mal so, meine Lernförderschüler tun sich sehr schwer mit derlei Kategorisierungen. Ich würde mal davon ausgehen, dass bei Erziehern einige Probleme haben könnten mit dieser Aufgabe und du dann aufpassen musst, dass es kein langes Rumgerate wird. Es sei denn, dir ist gerade dieser Prozess wichtig?

Wenn nicht, würde ich die Oberbegriffe schon z.B. als Mindmap an der zugeklappten Tafel haben. Die Schüler schreiben ihre Begriffe erst zu zweit auf Karten und sortieren dann gemeinsam zu, nachdem du die Tafel aufgeklappt hast.