

# Hilfe bei Fragebogen zur Leistungsbewertung

**Beitrag von „roteAmeise“ vom 6. August 2019 07:04**

Wenn du schon einen Fragebogen entworfen hast, aber noch gar keine rechten Hypothesen hast, ist das natürlich schwierig.

Deine Schilderungen klingen eher allgemein. Vielleicht möchtest du dein Thema ein wenig eingrenzen?

"Gründe für mangelnde Objektivität" sind bereits oft in verschiedener Literatur beschrieben. Vielleicht könntest du dir einen der Gründe aussuchen und dazu erheben, wobei einiges davon schon ziemlich "ausgelutscht" ist.

Oder du nimmst doch einen ganz anderen Aspekt der Leistungsbeurteilung, geh nochmal frisch daran oder lies die Bücher erneut, da kommen dir bestimmt Ideen.

Überlege auch, ob es unbedingt immer ein Fragebogen an Lehrkräfte sein muss, Daten kann man auch anders erheben, wenn man sein Ziel kennt. Mit Fragebögen kann man auch an Schüler und/oder Eltern herantreten, um deren Sichtweise zu erfassen. Vielleicht ist eine Schule zur Zusammenarbeit bereit.

Rein aus Interesse, weil auch hier im Forum immer wieder mehr oder weniger lustige Fragebögen herumschwirren: Lernt ihr an der Uni eigentlich, wie ein Fragebogen beschaffen sein muss, um aussagekräftig zu sein? Oder lässt man euch da fröhlich wurschteln?