

Gemeinschaftskunde (und Wirtschaft) in der Inklusionsklasse

Beitrag von „Palim“ vom 19. September 2019 17:35

Wir haben auch Klick, STark in und Persen in der Schule stehen, aber natürlich auch Materialien fürs 2./ 3. Schuljahr.

Du hast jetzt nach vielen Themen auf einmal gefragt, etwas konkreter wäre es einfacher.

Thema Konsum/ Wünsche:

Die Materialien von der bpb finde ich wenig ansprechend, auch wenn der Sinn dahinter gut ist, es geht darum, einen Flohmarkt zu machen.

<http://www.bpb.de/shop/lernen/th...-andere-maerkte>

Mit DaZ-Kindern habe ich schon mit konkreten Spielsachen Flohmarkt nachgespielt, ein anderes Mal mit Bildkarten zu Obst/Gemüse/Kleidung - quasi als Wiederholung dieser Wortfelder gepaart mit Kauf/ Verkauf als Rollenspiel. Es ist fraglich, ob du das mit den I-Hilfen organisieren kannst.

Dazu kann man ein Portemonnaie falten lassen, in das dann das Spielgeld gesteckt wird.

Die Materialien von der Bundesbank habe ich in Klasse 4 eingesetzt, Klasse 3 ginge auch, das dort angebotene Kinderbuch hat Texte für 8.Klasse und Bilder für den Kindergarten - es ist quasi unbrauchbar. Die AH kann man als PDF abrufen und dann auch einzelne Seiten nutzen

<https://www.bundesbank.de/de/service/sch...ien/primarstufe>

Zum Umgang mit Geld kann man auch im Bereich Mathematik gucken (1. oder 2. Klasse), da finden sich auch bei 4teachers AB mit abgebildeten Münzen, z.B.

<https://www.4teachers.de/?action=show&id=5199&page=0>

<https://www.4teachers.de/?action=show&id=5199&page=0>

Vorstellbar fände ich, dass die SuS trotzdem einen Einkaufszettel schreiben, auch wenn sie nicht selbst einkaufen gehen können. Den Zettel können sie dir ja aber geben und du kaufst dann ein.

Zusammengestellt für Klasse 4 zum Thema Konsum habe ich mir auch Bilder zu "arm" und "reich" , ursprünglich auch bpb, nun noch zu finden unter

<https://www.studiblog.net/2014/05/22/ess...ndern-der-welt/>

Und ich bespreche in Klasse 4 (auch in 3 möglich) auch, was "Arbeitslosigkeit" bedeutet und welche Möglichkeiten man hat, Geld zu sparen oder mit wenig Geld auszukommen (Flohmarkt, Tausch, Ausleihe, selbst kochen ...)

In Sachunterricht Thema Konsum/Wasser macht es die Referendarin jetzt gerade so, dass die GE-Kinder mit Hilfe von Bildern Inhalte/ Plakate erstellen und dieses dann in der Klasse

vorstellen, es ergänzt die Themen (bzw. Gruppenarbeiten) in der Klasse.

Sinnvoll wäre es ggf. auch, Texte in einfacher Sprache einzusetzen,
siehe <https://hurraki.de/wiki/Geld>

auch von der Bundesbank gibt es ein pdf, das Heft war leider vergriffen, die Texte fand ich recht gut.