

Schüler zum lesen von (Wirtschafts-)Nachrichten animieren

Beitrag von „Schiri“ vom 23. September 2019 12:25

Zitat von Martin123

Hello zusammen,

ich unterrichte unter Anderem an einem beruflichem Gymnasium Wirtschaftslehre. Da Wirtschaft an diesem Profil lediglich Nebenfach ist, ist der Lehrplan zeitlich sehr gut einzuhalten und ich habe inzwischen oft ein paar Wochen Puffer zur freien Verfügung.

Ich würde die Schüler z.B. gerne dazu animieren, auch mal Nachrichten/Zeitungsaufgaben zu lesen.

Grundidee:

Jede Woche stellt ein Schüler einen selbst gewählten Artikel vor (fasst ihn am besten zusammen), bringt der Klasse die Kernaussagen näher. Dazu sollte er auch ein paar Fragen in die Runde werfen. Danach könnte im Plenum darüber diskutiert werden.

Geschätzter Zeitrahmen zB 5 Min. Präsentation und 10 min Diskussion (Wobei das je nach Thema unterschiedlich ausfallen wird).

Hat jemand von Euch damit Erfahrung oder Anregungen zur konkreten Umsetzung? Oder alternative Wege, um das Ziel zu erreichen?

Viele Grüße

Martin

Alles anzeigen

Also mein Ansatz diesbezüglich war der, dass ich zu Beginn der Oberstufe mit jedem Sowi-Kurs an einem Börsenspiel teilnehme (gebe den Anbieter mal nicht an, gerne aber per PN). Auf bisher freiwilliger Basis dürfen sie dann über die zwei Jahre der Oberstufe ihr Portfolio und die Entwicklung mal vorstellen, müssen dabei aber eben Bezug auf wirtschaftliche/ politische Entwicklungen nehmen. Erfahrungsgemäß (mache das noch nicht lange) erhöht dieses Vorgehen das Interesse an Wirtschaftsnews erheblich.

Deinen Vorschlag habe ich im Rahmen einer "aktuellen Viertelstunde" schon in der Sek 1 umgesetzt. War immer schwer im Anschluss eine echte Diskussion zu haben...