

Grammatikeinheit in der 6ten Klasse Hauptschule: Wortarten **HILFE

Beitrag von „Lindbergh“ vom 9. Oktober 2019 01:04

Hallo Lillyfee,

ich glaube auch, dass die Schüler Wortarten aus der Grundschule kennen, dass aber bei eher leistungsschwachen Kindern nicht mehr so viel von dem Wissen da ist. Die Frage wäre da: Geht es dir um eine reine Wiederholung oder soll neues Wissen dazu kommen? Welches Wissen sollen sie in dieser Unterrichtsreihe erwerben, das sie während der entsprechenden Grundschulzeit noch nicht hatten? Ich würde spontan eine Lerntheke zu jeder Wortart empfehlen. Diese dürfen gerne auch immer ähnlich aufgebaut sein, z.B.

1. Welches Wort passt nicht?
2. Synonyme suchen bzw. zuordnen
3. Gegenteile suchen bzw. zuordnen
4. Lückentext
5. Geschichte zu vorgegebenen Worten schreiben
6. analoges Spiel zu Stadt-Land-Fluss (Danke [Palim!](#))

Wichtig wäre hier, dass den Schülern deutlich gemacht wird, was eine Wortart ist, um es sauber von den Satzgliedern (die sicher dann auch irgendwann noch kommen) abgrenzen zu können...

Mit freundlichen Grüßen