

Übergangsproblematik (GS --> weiterführende Schule)

Beitrag von „ellipirelli1980“ vom 11. August 2006 23:01

Hallo Susi,

ich muss das selbe Thema wie du, nur allgemeiner bearbeiten. Ich geb dir deshalb mal meine Literaturliste, die ich vom Dozenten bekommen habe:

Beck, G.: Den Übergang gestalten. Wege vom 4. und 5. Schuljahr. Seelze-Velber 2000.

Denner, L.: Schumacher, E.: Übergänge im Elementar- und Primarbereich reflektieren und gestalten. Bad Heilbrunn 2004.

Portmann, R.: Brückenschläge. Seelze 1996.

Des Weiteren soll man angeblich was im Schulgestz, in den Verordnungen und den Lehrplänen zum Thema finden.

Ich werde erst in einer Grundschule Praktikum machen (BP B) und dann die Schule besuchen, wo die meisten dieser Kinder hingehen. Da werd ich mir einem Fragebogen machen und Lehrer sowie die Kinder befragen.

Wegen Englisch werde ich erst mal das sächsische Konzept "Begegnungssprache" und das Konzept der weiterführenden Schule "Fachunterricht" gegenüberstellen und auswerten. Dann werden mir schon einige Probleme und Konflikte auffallen. Die weiterführenden Schulen meckern immer nur über die GS rum, weil wir "immer nur spielen und nichts richtiges lernen". Leider setzen sie sich nie mit dem Begegnungskonzept auseinander, was letztendlich ja vom Ministerium verordnet wurde.

Ciau Katja