

# Gamification im Unterricht

**Beitrag von „Buntflieger“ vom 18. Oktober 2019 20:47**

## Zitat von CDL

Möglicherweise lassen sich mit Classcraft oder dem Gamification-Ansatz anderer wichtige Bildungsziele mitverwirklichen, das will ich keineswegs ausschließen. Für diese beiden Teilziele halte ich den Ansatz aber für weniger gut geeignet, als andere Ansätze. Persönlich bin ich auch kein Fan von Belohnungssystemen, insofern überzeugt mich das Argument, es handele sich lediglich um ein digitales Belohnungssystem nicht. Ich finde es schwierig, wenn man Kindern vermittelt, dass Bildung sich nur lohnt, um einer Belohnung willen, die man von außen erhält als Anreiz. ...

(BTW finde ich es etwas kurios, dass du noch kürzlich deine handschriftlichen Arbeitsblätter verteidigt hast, nur um nun in dieser Weise Kritik an Gamification/Classcraft direkt zur Fundamentalkritik an digitalen Medien erklären zu wollen.)

Hallo CDL,

ich schrieb ja schon, dass jeder Lehrer selbst entscheiden (können) sollte, ob er solche digitalen Mittel in den Unterricht einbindet oder nicht. Das passt natürlich nicht für jeden und hat auch klar zu benennende Nachteile. Man muss das halt abwägen.

Interessant finde ich an jenem "Classcraft", dass man als Lehrer gemeinsam mit den SuS klare Verhaltensregeln ausarbeiten und gewichten kann, die mit klaren Konsequenzen verbunden sind. Dabei entlastet einen das Programm von der ansonsten sehr zeitraubenden Dokumentation. Sehr interessant ist auch das kooperative Element, dass also in gewisser Weise die Peer-Kultur an den Unterricht angebunden wird.

Das Argument, dass SuS den tieferen Sinn von Bildung dadurch nicht erkennen, stimmt sicherlich, aber diese reflexive Leistung werden die meisten SuS ob mit oder ohne Belohnungssystem vermutlich nicht erbringen können. Für solche Klassen, die von der Reife her dazu fähig sind, ist solch ein Spiel natürlich obsolet.

Dir ist sicherlich nicht entgangen, dass ich in dem von dir erwähnten Thread eingeräumt habe, dass das (teilweise) analoge/händische Erstellen von Arbeitsblättern nicht der Weisheit letzter Sch(l)uss sein kann. 

der Buntflieger