

Oberflächen- und Tiefenstrukturen vom Unterricht?

Was ist gemeint?

Beitrag von „Buntflieger“ vom 25. Oktober 2019 18:26

[Zitat von Marie01](#)

Hey Leute,
ich muss zu meinem Praktikum an einer Grundschule berichten, welche Oberflächen- und Tiefenstrukturen vom Unterricht ich beobachten konnte. Leider weiß ich nicht was genau damit gemeint ist. Habt ihr vielleicht eine Vorstellung und könnt mir weiter helfen? Vielen Dank im Voraus!
Liebe Grüße
Marie

Hallo Marie01,

hat man euch etwa keine konkreteren Beobachtungsaufträge an die Hand gegeben? Man kann doch nicht von einem Praktikanten erwarten, dass er aus dem Stegreif Tiefenstrukturen des Unterrichts wahrnehmen und adäquat darstellen kann? 😲

Oberflächenstrukturen werden wohl Dinge wie Sozialformen, Phaseneinteilung, Lautstärke, Einstiegsart, Themenwahl etc. sein. Tiefenstrukturen betreffen den Lernprozess selbst: Inwiefern findet eine kognitive Aktivierung statt, welche Maßnahmen der Differenzierung und Förderung werden ergriffen, wie hoch ist der Anteil echter Lernzeit, wie läuft die Lehrer-Schüler-Interaktion ab usw.

Am besten wird es wohl sein, wenn du einfach deine Eindrücke so sachlich wie möglich darstellst. 😊

der Buntflieger