

UB Deutsch Erörterung in der 9. Klasse Tipps

Beitrag von „Buntflieger“ vom 1. November 2019 19:19

[Zitat von keckks](#)

...egal.

[@Buntflieger](#) ich glaube, WillG ist seit ca. 15 Jahren (?) im Schuldienst. zu deiner Ansicht, bei TPs würden alle aktiviert: aber sicher doch. Du hast bestimmt noch nie das kommende Wochenende in der "Murmelfase" geplant und warst nur on-topic, wenn der Lehrer näher kam, wahr? fixe Rollen in Gruppenarbeitsphasen sind zumindest in der Oberstufe Gym, oft auch schon in der Mittelstufe, nicht angebracht. Die sollen sich selber organisieren.

Hallo keckks,

Du scheinst irgendwie WillG zu verteidigen gegen mich? Dazu kann ich nur sagen, dass ich WillGs Aussagen einfach bestätigt habe, weil sie echt treffend waren.

In der Einzelarbeit wird jeder Schüler idealerweise etwas zu Papier bringen müssen, so kannst du dich absichern. Nur darum geht es. Peter oder Lieschen hat die Aufgabenstellung kapiert/mäßig kapiert/nicht kapiert, weil sie/er XY dazu aufgeschrieben hat. Rolleneinteilung für Gruppenarbeiten kann man durchaus auch noch in einer 9. Klasse didaktisch begründen. Zumindest meine Schülerklientel hat das absolut nötig, sonst gibt es Diskussionen und Verzögerungen ohne Ende.

Finde es irgendwie schade, dass man nicht einfach mal konstruktiv ein Thema verfolgen kann, ohne sich gegenseitig zu piesacken.

der Buntflieger