

Warum ist diese Aufgabe schwerer für die Kinder?

Beitrag von „Caro07“ vom 16. November 2019 20:26

[Zitat von Jule13](#)

Wie bei [VERA](#). Da war eine Art aufgeklappter Würfel im Heft abgebildet, bloß falsch gezeichnet.

Aufgabe: „Warum ist das kein Würfelnetz? Begründe!“

Mein Sohn schreibt: „Weil man daraus keinen Würfel bauen kann.“

Da ging es um ein "Würfelnetz", das so gezeichnet war, dass sich zwei Seiten überlappt hätten. Die Anzahl der Flächen hat gestimmt.

Na ja, da ging's schon um genauere Begründungen.

Ich kann dir sogar die Musterantwort aus dem Lösungsheft liefern:

"Alle Begründungen, die erkennen lassen, dass das Kind erkannt hat, dass im gefalteten Würfelnetz zwei Flächen übereinander liegen werden bzw. ein Loch bleibt, z. B.:

- weil er auf der rechten Seite/oben ein Loch hat
- weil links/oben/unten Seiten doppelt liegen"

Bei der 1. Beispielaufgabe der TE fehlt in meinen Augen noch eine wichtige Information, nämlich, dass jeder Vogel einen Wurm verspeist. Da hätte es eindeutiger gemacht. Somit müsste man eigentlich mehrere Lösungen zulassen, in der Richtung wie Mariej schon angedeutet hat. Es könnte auch ein Vogel zwei Würmer fressen oder gar alle drei. 😊

Ansonsten stimme ich den anderen zu, dass die 2. Aufgabe für die Schüler an für sich schwieriger ist. Das "mehr" wird gerne überlesen bzw. muss man solche Aufgaben richtig üben, damit die Schüler lernen, wie man dieses sprachliche Element in Rechnungen übersetzt.