

Förderbedarf in Deutsch Klasse 1

Beitrag von „Plattenspieler“ vom 5. Dezember 2019 12:28

[Zitat von Cat1970](#)

Das a und m kann man mit Bedeutung füllen: Ah! Verstanden! Oder Ah! Hilfe! Ich bin hingefallen! Oder: Mmh, wie lecker! Bilder zu solche Situationen finden, Sprechblasen einzeichnen, in denen nur der einzelne Buchstabe geschrieben wird und vorlesen lassen. Das Kind kann auch selbst Bilder von Momenten malen, in denen man A oder M sagt.

Das halte ich eher für kontraproduktiv.

[Zitat von Cat1970](#)

Gleichzeitig viel zur visuellen Wahrnehmung anbieten

Das ist ja nach den Schilderungen nicht das Problem des Kindes.