

Förderbedarf in Deutsch Klasse 1

Beitrag von „Holly 123“ vom 6. Dezember 2019 23:04

Mit Interesse habe ich eure Beiträge gelesen. Vielen Dank .

Seit Dienstag arbeiten wir an einem Lapbook und - ich bin ganz begeistert - mein Sorgenkind arbeitet zum ersten Mal mit Eifer, Interesse und guter Organisation mit.

Für das weitere Arbeiten in Deutsch plane ich:

- die Anlauttabelle reduzieren,

d. h. ich werde die Tabelle auseinanderschneiden. Mit Klett (oder Kleber) werden nur die Buchstaben in die Tabelle eingefügt, die das Kind kann. So hat es eine bessere Übersicht.

- mit den erarbeiteten Buchstaben Silben bilden. Wir haben heute damit angefangen, nur Ma Ma Ma und La La La zu lesen. Klingt doof, aber das Kind hat sich bemüht, Erfolg gehabt und sich gefreut.

- Material einen Schritt zurück

Die vorhandenen Arbeitshefte, die mit allen Buchstaben arbeiten, sammele ich ein. Dafür habe ich 3 Hefte aus dem Vorschulbereich sowie Fördern und Inklusion bestellt. Ich hoffe, dass wir damit die Defizite aufarbeiten können, das Kind Erfolge hat und damit motiviert wird, sich auf weitere Aufgaben einzulassen.

Wir werden sehen.

Holly