

Gedächtnisspiele für zu Hause für Grundschüler

Beitrag von „Plattenspieler“ vom 15. Dezember 2019 16:51

Zitat von Shadow

Ich muss ehrlich sagen, dass die meisten Kinder, die ich kenne und bei denen eine AVWS diagnostiziert wurde, nahe an der Grenze zur "Lernbehinderung" waren und somit oft in den Bildungsgang Lernen abrutschten. IQ war meist sehr grenzwertig schwach und die Merkfähigkeit so wenig ausgeprägt, dass sie nicht zielgleich unterrichtet werden konnten.

Kommt vermutlich auf den durchgeführten Test an. Wenn das Kurzzeitgedächtnis nur oder weitgehend auf auditiver Ebene überprüft wird und einen erheblichen Anteil am Gesamtergebnis ausmacht, dann wundert das nicht. Ebenso wenn kristalline Fähigkeiten mit überprüft werden. (Siehe z. B. KABC-II, WISC-V.) Interessant ist da ja das Intelligenzprofil bzw. der Vergleich mit anderen Bereichen, z. B. der visuellen Verarbeitung oder der Verarbeitungsgeschwindigkeit, auch um Kompensationsmöglichkeiten zu eruieren.

Zitat von Shadow

Ich habe mich immer gefragt, welche Hilfen es im Unterrichtsalltag bei AVWS für die Kinder gibt? Was kann man tun, damit sie besser lernen können?

Für einen guten einführenden Artikel in die Thematik halte ich: https://www.uni-potsdam.de/fileadmin01/pr...d_2016_AVWS.pdf (zum Unterricht ab S. 5 unten)

Auch im Anhang der offiziellen Leitlinie finden sich einige Tipps zu Schule und Unterricht: <http://www.dgpp.de/cms/media/down...e-AVWS-2015.pdf> (ab S. 78)