

# **Traingsraum/Auszeitraum - Erfahrungswerte?**

## **Beitrag von „Tarjon“ vom 18. Dezember 2019 15:38**

Erst einmal danke für die vielen Rückmeldungen.

Ich kenne die Bedenken, wie Connie sie zum Beispiel angeführt hat, ebenso wie das Problem mit dem "wer sitzt dort, was erhält derjenige dafür (Anrechnung aufs Deputat?)..."

Ich sehe den Einsatz eines solchen Raumes auch eher für Einzelfälle, in der Hoffnung, dass a) der Entzug des Publikums und b) der abschreckende Effekt auf die anderen wirkt, aber auch verbunden mit einem ganz klaren (und einfach handhabbaren) Plan für den Fall, dass Schüler mehrfach im Raum aufschlagen. Auch was keckks sagt unterschreibe ich so: Die anderen haben auch ein Recht auf Unterricht - es kann (und darf) nicht sein, dass ich gefühlt 50% meiner Energie und Zeit in die paar Schüler investieren muss, die nicht in der Lage sind, sich grundlegend zu benehmen.

Insgesamt habe ich die Hoffnung, dass so ein Raum den Schülern einfach effektiver Grenzen aufzeigt als es das träge System sonst tut. In einem Gespräch fiel letzt mal wieder der Satz "es wird ja immer schlimmer". Der wird oft (und bestimmt nicht zu Unrecht) auf die Eltern geschoben, die ihren Schützlingen nicht mehr das Maß an der Erziehung zukommen lassen, wie meine Generation das noch genossen hat. Ich glaube aber auch, dass es uns Lehrern in den letzten Jahr(zehn)en durch alle möglichen Vorschriften immer schwerer gemacht wurde, effektiv durchzugreifen.