

# Schulreform in Frankreich - was Brennpunktschulen wirklich hilft

Beitrag von „Das Pangolin“ vom 20. Dezember 2019 21:38

[Zitat von Wollsocken80](#)

Ja, es liegt eindeutig am Rotwein. Offenbar verstehst du nicht was dort geschrieben steht.

Zitat:

"Klassen, die schon kleiner sind als etwa 20 Schüler, da sehen wir kaum noch Effekte. Das heißt, ein weiteres Ergebnis der Studie wäre, dass in ohnehin recht kleinen Klassen es sich aus Leistungsgründen kaum lohnen dürfte, mehr Geld in die Hand zu nehmen, um diese Klassen weiter zu verkleinern."



Habe ich etwas anderes gesagt? samu sagte, auf die/den du dich berufst, dass es egal ist, ob 22 oder 32. Ich verstehe die Studie so, dass in großen Klassen eine Reduzierung Sinn macht, in sowieso schon kleinen Klassen nicht.

Also nochmal:

[Zitat von Zitat](#)

Die Studie zeigt außerdem, dass eine Reduktion der Klassengröße vor allem in großen Klassenverbänden erhebliche Lernzuwächse verspräche.

(ebenda)

Nö, [@Wollsocken80](#), ich fürchte, das Eigentor hast du dir selbst geschossen.