

Schulreform in Frankreich - was Brennpunktschulen wirklich hilft

Beitrag von „Das Pangolin“ vom 20. Dezember 2019 21:59

[Zitat von Wollsocken80](#)

Zeig mir mal die Stelle an der *ich* was anderes behauptet habe. ...

[Zitat von Wollsocken80](#)

... Im Gegenteil vermute sogar [@samu](#) es gäbe wohl keinen Unterschied mehr zwischen Klassen mit 20 oder 30 SuS und genau ab dieser Klassengröße werden Effekte überhaupt erst messbar.

Die Studie sagt, die Reduzierung der Klassengrößen macht erst bei über 20 Schülern Sinn, darunter nicht mehr. Im zweiten Zitat berufst du dich auf samu, dass es bei bei Klassengrößen zwischen 20 und 30 Schülern wohl keinen Unterschied gäbe.

samu schrieb:

[Zitat von samu](#)

Wenn ich recht erinnere, wird das Lernergebnis der Kinder erst ab einer sehr kleinen Klassengröße besser, ob es 22 oder 32 sind macht jedoch keinen Unterschied.

Das sagt aber die Studie nicht! Sie sagt, noch weniger als 20 Kinder zeige keinen Unterschied. Bei mehr als 20 Kindern zeige eine Reduzierung einen Unterschied.