

Die Gemeinschaftsschule in Sachsen (Kl. 1-12) kommt

Beitrag von „UrlaubVomUrlaub“ vom 21. Dezember 2019 11:24

[Zitat von svwchris](#)

Wenn das System doch in der Grundschule so toll funktionieren würde wie immer behauptet, hätte man dann in den weiterführenden Schulen solch großen Probleme mit Schülern, die nicht ansatzweise lesen, schreiben oder rechnen können!?!
Irgendwo scheinen dem Ganzen da ja auch Grenzen gesetzt zu sein...

Das Problem in den Grundschulen ist doch mittlerweile auch, dass sich in vielen Schulen das Verhältnis starker und schwacher Schüler (und verhaltensauffällige) umgekehrt hat und das System dann eben nicht mehr funktioniert.

Dein Lösungsansatz wäre dann welcher? Dass gleich in der Grundschule in Klasse 1 nach Leistungstests zugeordnet wird?

Wenn ich mir angucke, wie die Unterschiede einfach durch Einzugsgebiet schon gegeben sind, dann sollte man sich im Gegenteil eher schon hier um soziales Durchmischen Gedanken machen und nicht um noch mehr Selektion.