

Alternativen zu Unterrichtsausfall

Beitrag von „Palim“ vom 23. Dezember 2019 12:19

Mit einer konkreteren Anfrage kann man erheblich mehr anfangen, als mit dem allgemeinen Anfang, der zuerst genannt war.

Alles das, was bei uns an der Grundschule seit Jahren läuft, wird dir kaum weiterhelfen, wäre aber eine Antwort auf die Frage, z.B.

- Abordnungen von überall
- Vertretungskräfte mit Bachelor-Abschluss, die eigentlich auf ihre Fächer begrenzt eingesetzt werden
- pensionierte KollegInnen, die noch wieder Unterricht übernehmen
- pädagogische MitarbeiterInnen, die hier die Aufsicht übernehmen
- Aufteilungen eines Faches auf mehrere Lehrkräfte
- Klassen zusammenlegen
- den Unterricht in einem Fach kürzen
- sämtliche Zusatzstunden in den Kernunterricht stecken

Dabei fragt an der Grundschule niemand nach der Fakultas und so ziemlich jeder hat Steckenpferde, ist bestimmt in 5 Fächern unterwegs und hat einzelne Fächer, die er oder sie nicht gerne unterrichten möchte.

Zurück zu deinem Problem.

Verstanden habe ich, dass der Unterricht in der SekI im Fach Physik nicht aufrecht erhalten werden kann, da nicht genügend Lehrkräfte mit dieser Fakultas zur Verfügung stehen.

Vorgeschlagene Möglichkeiten:

- a) Unterricht ausfallen lassen
- b) andere KollegInnen mit einbeziehen, ggf. auch solche mit anderer Fakultas, die dann die theoretischen Teile mit übernehmen
- c) freiere Lernformen, sodass man einen Teil des Unterrichts in eine Art Lernplan setzen könnte, sodass sich die SuS manches selbst erarbeiten oder Übungen durchführen. Das käme b) nahe, wobei bei b) eine Lehrkraft die Übung anleiten kann, bei c) mehr Selbstständigkeit erwartet wird.
- d) Skype-Schaltungen oder ähnliches

Weitere Vorschläge:

- e) In vielen BL gibt es an manchen Schulformen ein Kombi-Fach NaWi, sodass alle Lehrkräfte mit Biologie, Physik und Chemie auch die Anteile der anderen Fächer mit übernehmen müssen - mit allen Vor- und Nachteilen.
- f) Zu überlegen wäre, ob andere KollegInnen bereit wären, fachfremd parallel zu gehen, sodass die Physiklehrkraft den Unterricht plant und einen Großteil davon der anderen Lehrkraft

überlässt, die dann parallel Gleiches unterrichtet.

g) Der Unterricht in Klasse 5/6 wird von anderen KollegInnen übernommen, also fachfremd.

h) Die Stundentafel wird aus dem Mangel heraus gekürzt, es wird aber ein jahrgangsübergreifender Projektkurs Physik eingerichtet.

i) Früher war es durchaus üblich, dass bestimmte Fächer epochal unterrichtet wurden, man also in manchen Jahrgängen dieses Fach gar nicht oder nur über ein Halbjahr erteilt bekam.

Zur Skype-Schaltung fällt mir ein, dass dies ein Modell ist, dass in unserer Region mit einer Schule vom Festland und den Inselschulen durchgeführt wird, siehe <https://www.sdln.de/> und [polycom](#)