

Teilbereiche Deutsch Neu

Beitrag von „Lindbergh“ vom 21. Januar 2020 21:07

[@Tayfun Pempelfort](#): Wir dürften alle (zumindest aus dem Studium noch) wissen, dass je mehr Tests man schreibt, desto objektiver erhält man ein Bild über den genauen Kenntnisstand eines Schülers in einem bestimmten Kompetenzbereich. In der Praxis hätte das jedoch entscheidende Nachteile: Die Testzeit würde von der Unterrichtszeit abgehen, man hätte weniger Zeit zum Vermitteln neuen Stoffes. Die Schüler wären ständig in Testphasen und hätten kaum Pausen, in denen sie einfach mal den Stoff verarbeiten und ohne Notenzwang üben und anwenden können. Die Lehrkraft müsste noch mehr Tests erstellen und auswerten, was bedeutet, dass die Unterrichtsvorbereitung noch knapper ausfallen muss (denn dass das Deputat reduziert wird, ist eher unwahrscheinlich).

Daher finde ich diese Kombiarbeiten im Sinne der Schüler und der Lehrer eine adäquate Lösung. Im Grunde ist es auch realitätsnäher so, denn im Alltag sind Geometrie und Arithmetik oder auch Rechtschreibung und Grammatik immer in irgendeiner Form miteinander verbunden.