

Von der Förderschule bis zum Abitur - ein Ding der (Un-) Möglichkeit?

Beitrag von „Lindbergh“ vom 22. Januar 2020 23:36

@samu: Du hast da ein paar sinnvolle Punkte genannt, die auf jeden Fall aufzeigen, warum ein Aufstieg im Bildungssystem zumindest schwierig (nicht unmöglich, denn dafür gibt es zu viele Positivbeispiele) ist. Mit dem letzten Satz habe ich jedoch ein paar Schwierigkeiten... Lehrer können vieles, sind aber keine Hellseher. Von daher denke ich, dass die meisten Lehrer bemüht sind, das Bestmögliche aus ihren Schülern herauszuholen, *aber* der Schüler muss in irgendeiner Weise auch Bereitschaft und Fähigkeit dazu signalisieren. Sonst wären wir an dem Punkt, wo man prinzipiell eine Hochbegabung bei jedem vermutet - und das hätte wohl fatale Folgen in Form von kollektiver Überforderung.

[Plattenspieler](#): Super! Gerade für solche Erfolgserlebnisse strengen sich die Förderschulkollegen täglich an. Dafür ist die Förderschule da...