

# **Von der Förderschule bis zum Abitur - ein Ding der (Un-) Möglichkeit?**

**Beitrag von „Jule13“ vom 24. Januar 2020 08:33**

Das Frustpotential bei Inklusion von zieldifferenten Kindern ist nicht zu unterschätzen. Dazu kommt jetzt noch der extreme Personalnotstand, der dazu führt, dass für diese Kinder bestenfalls nur zu wenig Zeit, schlimmstenfalls auch noch zu wenig Expertise bleibt.

Inklusion kann ganz wunderbar funktionieren und auch solche Biographien wie die des TE hervorbringen. Ich habe es selbst erlebt. Aber leider nicht unter den jetzigen Bedingungen.

Die Durchlässigkeit ist eine wirkliche Stärke unseres Schulsystems. Wer länger braucht, bekommt die Zeit.