

Quereinstieg Referendariat Berufsschule mit Kind - Erfahrungen gesucht

Beitrag von „Haubsi1975“ vom 2. Februar 2020 13:57

[Zitat von Haubsi1975](#)

[Zitat von Kiggie](#)

Also Kennenlernspiele ohne Mehrwert für die Unterrichteinheit ist für mich schwierig.

Wichtig ist, dass du dich vorstellst. Ich mache das auch immer gerne, erzähle auch warum ich erst eine Ausbildung gemacht habe und dann studiert habe. Hebe also hervor, dass die Berufswahl nicht gradlinig war und es immer viele Wege gibt, nicht richtig und falsch. Ich lasse da dann auch immer Fragen zu.

Also es geht über Name und Fächer hinaus.

Habe letzt erst in der Techniker-Schule begonnen. Da haben sich alle noch einmal vorgestellt, aber Ziel war, dass ich erfahren habe, wo sie arbeiten, was ihr Schwerpunkt ist, was für eine Ausbildung sie genossen haben und ob sie im Schichtbetrieb sind. Für mich relevante Infos für meine Unterrichtsplanungen.

Es kommt also drauf an.

Unterrichtsplanung würde ich grundsätzlich erst einmal immer einfach halten.

Einstieg / Frontale Informationen

Arbeitsphase

Besprechung/Sicherung/Präsentation

Anhand dieser Grundstruktur kann man dann nach und nach das Ganze ausweiten, kommt ja auch aufs Thema an.

Alles anzeigen

Hallo, ich denke, meine Vorstellungsrunde bei den Bürokaufleuten sind auch anders aus als bei den BF2lern. Bei Ersteren wollte ich, dass sie so eine Art "Visitenkarte" von sich anfertigen. In der Mitte der Name, dann in welchem Betrieb sie arbeiten, was sie an der Arbeit als Bürokauffrau mögen, was sie an ihrem Betrieb mögen, wo sie sich Unterstützung erhoffen. Wahrscheinlich werde ich gefühlt stundenlang über ihre Betriebe und ihren Job mit ihnen reden, habe ich doch selber gefühlt ewig in einem Büro gesessen...;) So lerne ich sie kennen, ihren Betrieb, ihre Motivation für den Beruf, etc. Das ist etwas, was für mich gut passt. Dann geht's

weiter zu einem kurzen Überblick, dessen was sie bei mir erwartet..

Bei den BF2lern bin ich deshalb unsicherer, weil ich schwerer einschätzen kann, was die brauchen und mögen. Von dem, was ich bisher von ihnen gesehen habe, tendiere ich aber auch eher dazu, es kurz zu lassen. Sie stellen sich vor und anhand eines markierten Buchstabens können sie was über sich sagen und/oder was zu dem, was sie denken, was sie inhaltlich erwartet. Ich kann ja mal anfangen mit dem Unterrichtsbezug und wenn ich sehe, dass das nicht passt, sagen, dass sie kurz was über sich sagen sollen.

Die BF2ler habe ich morgen in der 7. und 8. Stunde, das ist per se nicht so dankbar - und einige sind schon gar nicht erst da, weil sie sonst nicht mehr mit dem Bus zurückkommen (hat mir die Klassenleiterin bestätigt).

Im Moment ist mir aber auch andererseits irgendwie alles eher "mumpe", mir tut der ganze Kopf weh, ich hab mich allerdings gut mit Aspirin Complex versorgt und werde mir für heute NAcht noch Wick Medinait besorgen. Ein paar STunden habe ich gerade auch geschlafen - tat mir gut.

Wird schon werden morgen ..;) WERde natürlich berichten. Ich danke euch!!!