

Wie kann ich den Unterricht anders starten anstatt "Was haben wir in der letzten Woche Stunde gemacht?"

Beitrag von „Kiggie“ vom 14. Februar 2020 10:46

Zitat von samu

Ich bin immer wieder erstaunt, was Leute in Seminaren zu hören kriegen. Fragt doch bitte sofort auf den Hinweis, was ihr nicht machen sollt, was ihr stattdessen machen sollt.

Wobei hier auch nur die eine Seite dargestellt wird. 😊

Uns wurde das auch immer mal gesagt, aber mehr im Sinne, probieren Sie einfach mal was völlig anderes aus. Ein Ref ist auch zum Ausprobieren da. Ziel: eine Strategie für sich finden, womit man gut klar kommt und durch die Prüfung kommt.

Generell ist guter Unterricht Unterricht, der Lernstrategien und Wissen vermittelt. Du willst in der Stunde etwas erreichen, alles was diesem Ziel dient ist gut. Wenn du nicht fragen "sollst" (was immer das bedeutet, zählt hier Geschmack?) dann nutze eine andere Methode, die das Vorwissen aktiviert und das Implementieren neuen Wissens in das vorhandene ermöglicht. Z.B. ein Quiz oder das Mindmap/Merksatz der letzten Stunde wieder ins Gedächtnis rufen, Ziel der heutigen Stunde transparent machen...
ich würde mir für die Ref-Phase ein Methodenbuch zulegen und ein paar (dich!) ansprechende und didaktisch sinnvolle ausprobieren und ggf. mit den Schülern "einüben".

didaktisch sinnvoll - ist ohne Erklärung auch schwierig 😊

Kommt ja auf die Gruppe, das Ziel der Stunde etc. pp. an.

Aber - ich habe Methoden auch einfach mal ausprobiert um die Methode anzuschauen. Da muss man sich natürlich Klassen für suchen. Oder eben auch Themen für suchen.