

# Verklanglichen einer Geschichte

Beitrag von „Gast“ vom 24. Januar 2003 13:38

Hi Dana!

Ich weiß nicht, welche Klassenstufe du unterrichtest, wie deine Kids sind, was deine Ausbildungslehrer und Seminarleiter so wollen. Außerdem hab ich selber grad 2 Monate rum. Ich geb aber trotzdem mal ein paar Tipps, was bei mir im Unterricht gerade am Anfang viel schief ging (und immer noch schief geht).

---

Benennung der Instrumente und zuordnen zu Symbolkarten

(ausprobieren der Instrumente, jeder darf spielen wenn die Symbolkarte seines Instrumentes gezeigt wird usw.)

---

Achtung: Kann schief gehen, wenn trotz gegenteiliger Arbeitsanweisung alle gleichzeitig spielen und du sie nicht mehr zur Ruhe kriegst. Vorher Regeln absprechen bzw. wiederholen. Falls du jüngere Kinder unterrichtest, vielleicht Regeln von Kindern nochmal wiederholen lassen, also nicht nur erklären, da habe ich die Erfahrung gemacht, dass viele auch beim 3. Mal nicht zuhören. (Du könntest dann z.B. als Lernziel formulieren, dass die Kinder die Regeln des gemeinsamen Musizierens mit Instrumenten, die in Eurer Klasse / Schule gelten, kennen. In der Stundenauswertung könntest du dann belegen, dass zumindest einige Kinder dieses Ziel erreicht haben, nämlich die, die dran waren. Wenn sie sie dann auch noch einhalten während der Stunde ist auch gleich das Ziel "Regeln des Gruppenmusizierens einhalten" erfüllt.)

Ich habe ein "Stillezeichen" beim gemeinsamen Musizieren / Tanzen vereinbart: Arm heben. Funktioniert in der 3. Klasse gut, in der 1./2. hat es super funktioniert, als meine Mentorin drin saß. Als sie draußen war, konnten mir die Kinder ganz toll zitieren, was das Zeichen bedeutet, aber keiner hielt sich dran.

---

lesen der Geschichte und zuordnen von Instrumenten, die lautlich passen.

---

Hast du genaue Vorstellungen, welches Instrument wo passt?

Wenn ja: Wie kriegst du die Kinder dazu, das einzusehen? 😊

---

durchspielen der Geschichte mit Instrumentenuntermalung

(als Hilfe werden die Symbolkarten gezeigt, damit jeder sich an seinen Einsatz erinnert)

---

Je nachdem wie die Kids sind und wie gut die Symbolkarten geübt sind, kann es passieren, dass einige ihre Einsätze trotzdem nicht finden, ihre Symbolkarte nicht wiedererkennen, nach ihrem zu spielenden Part nicht mehr aufhören etc.

Habe leider keine Ahnung, was man da tut. 🙄 Falls du was rausfindest, lass mal hören, bitte!

Gruß und viel Erfolg,

Conni<br>