

Inklusion Übergang Arbeitsmarkt

Beitrag von „*Jazzy*“ vom 17. Februar 2020 16:23

Welchen Gewinn haben sie denn bei euch in diesem Jahr?

Ich sehe bei vielen Schülern leider keinen Gewinn in einem weiteren Jahr Regelschule.

Viele sind schulmüde und unmotiviert. Die AA an sie sind entweder viel zu schwierig oder nur eine ABM. Musste ich leider heute bei der Lernbetreuung erst wieder feststellen. Ein Mathearbeitsblatt über Körperberechnung war absolut unlösbar, da nicht mal die Namen der Körper bekannt sind noch andere Fachbegriffe (Umfang, Volumen, Fläche...). Es war ein AB, welches auch die Schüler ohne Förderstatus bearbeiten sollten. Dafür durfte in Deutsch eine fremde Bewerbung handschriftlich abgeschrieben werden. Beide Aufgabenstellungen waren von Sonderpädagogen gestellt worden, die diese Schüler in äußerer Differenzierung unterrichten. Im Fach Englisch können nicht mal die Aufgabenstellungen übersetzt werden. Außerdem sitzen sie natürlich in Fächern wie Physik und Chemie usw. und verstehen gar nix. Die Differenzierung dort? Sie müssen die Aufgaben nicht machen, dürfen es aber versuchen. In den knapp 3 Stunden, die ich sie wöchentlich betreue, haben sie deswegen meistens nichts zu tun.