

Diagnose im Matheunterricht

Beitrag von „Milk&Sugar“ vom 27. Februar 2020 19:57

Ich finde deine Frage gerade etwas wirr.

Verstehe ich deinen Plan so richtig (falls nicht, bitte korrigieren):

Ablauf:

Aufgabe stellen

Schüler sollen erst selbst einschätzen, wie sie sich fanden

Du korrigierst die Aufgabe, teilst die Schüler ein

Anschließend Übung der Schüler

Zum Abschluss neue Aufgabe

Wieder Korrektur und es wird geschaut ob die Schüler sich verbessert haben.

Bzw die Selbsteinschätzung überprüft.

Die Aufforderung "irgendwie Diagnose machen" hab ich so noch nie gehört. Was habt ihr den im Seminar dazu gemacht?