

Diagnose im Matheunterricht

Beitrag von „UrlaubVomUrlaub“ vom 28. Februar 2020 17:00

Ich finde die Aufgabenstellung jetzt nicht sooo absonderlich. Um den Lernstand deiner Schüler*innen halbwegs differenziert zu ermitteln brauchst du eine Lernstandsanalyse oder meinetwegen "Diagnostik", ist ja kein geschützter Begriff... Wenn du eine Sachanalyse gemacht hast, weißt du, welche Kompetenzen A und B und welches Wissen C man braucht, um xy zu erlernen. Dann suchst du Aufgaben raus, die A,B und C erfassen und kannst hinterher genau feststellen, wer soweit ist, xy zu erlernen = Brüche zu dividieren.

So versteh' ich das jedenfalls.