

Zeitliches Engagement der Mentoren

Beitrag von „goeba“ vom 5. März 2020 19:33

[Zitat von MarPhy](#)

"möchte"...meist kann man es sich ja nicht aussuchen

Wie gesagt, hier kann man es sich aussuchen. Und wie kommst Du darauf, dass ich von der Schlussphase rede? (Edit: Ach so, weil der Faden ansonsten um diese Phase geht, sorry)

Damit wir uns nicht falsch verstehen: Ich hatte schon jede Menge Reffis, die absolut machen konnten, was sie wollten, weil ich wusste, dass es laufen wird (und ich rede hier nicht von unbedingt perfekten Stunden, sondern von Stunden, in denen es einen Lernzuwachs gibt).

Generell, wenn das mit dem betreuten Unterricht einen Sinn machen soll, finde ich aber schon, dass man (jedenfalls in der Anfangsphase) VORHER über die Stunden reden sollte, und nicht erst, wenn sie schief gegangen sind. Das kann man ja immer noch im unbetreuten Unterricht so machen.