

Förderunterricht mit gesamter Klasse

Beitrag von „kodi“ vom 7. März 2020 19:54

So Stunden gibt es bei uns auch.

Die Kinder arbeiten da nach einem Einstufungstest an einer individuellen Materialauswahl einer Lerntheke. Diese ist entsprechend groß und vielfältig und in verschiedene Förder- und Forderbereiche aufgeteilt.

Das funktioniert ziemlich gut und zeigt auch sichtbar positive Wirkung.

[Zitat von Tafeltaenzer](#)

Wie soll ich da eine Verbindlichkeit und Disziplin aufbauen? Die Klasse habe ich sonst auch nicht.

Das kannst du sowieso nicht über Noten, weil die ein zu abstraktes und entferntes Ziel für die Schüler sind.

Verbindlichkeit schaffst du über glasklares und konsequentes Classroom-Management.

Falls du es noch nicht gemacht hast, lern alle Namen bis zur nächsten Stunde. Ich mache dafür von meinen Klassen immer Fotos.