

Rollenspiel in dem Unterricht an der Berufsschule

Beitrag von „Morse“ vom 12. März 2020 07:15

Zitat von netssnap

Ich würde mich sehr freuen wenn jemand von euch für mich Materialien hat oder eventuell seine Anregungen und Ideen für eine passende Rollenspielsituation mitteilt.

Ich habe schon viele Rollenspiele für z.B. die mündliche KMK Englisch (Gruppen-)Prüfung erstellt.

So was muss man individuell auf die Schüler/Klasse und vor allem den jeweiligen Beruf anpassen.

Mal ein paar random Gedanken dazu:

Ich versuche durch den Tonfall der Situationsbeschreibung schon zu vermitteln, dass das ganz einen spielerischen Charakter hat und arbeite gerne mit Klischees, weil dann alle Beteiligten leichter eine zu einer gleichen Interpretation der Situation kommen. (Kann man natürlich auch absichtlich anders gestalten - je nach Schülern, aber das kann Halt geben.)

Das fängt schon damit an, dass man dem Rollenspiel bzw. der Situation einen Namen gibt wie "Der schwierige Kunde" oder "Der böse Chef" oder "Wer wird Kronprinz der Chefin", "Der unfähige Azubi" usw.

Klare Vorgaben welche Inhalte die Rolle transportieren soll und auch wie - ähnlich einer Bühnenanweisung.

Wenn es einen kreativen Spielraum gibt - gibt's ja meistens - das auch explizit so vorgeben.

Eine weitere Möglichkeit zu stützen ist, dass man einen chronologischen Ablauf der Inhalte vorgibt. 1. Sie blabla 2. Ihr Partner ... 3. Sie blabla ... usw.

Mir persönlich ist das zu starr und manche Schüler fühlen sich dadurch mehr gehemmt als gestützt, aber manchmal hilfts auch. Ausprobieren.

Wie schon gestriffen geht es vor allem um die Konstellationen der Personen, also Mitarbeiter - Kunde - Chef - Zulieferer - ...

Die kann man in allen möglichen und unmöglichen Varianten durchgehen.

Zwei Azubis unterhalten sich über ihre Ausbildung, der eine im guten Betrieb X, die andere im schlechten Betrieb y...

Das wie gesagt alles aus dem Fremdsprachenunterricht, nicht BWL und wie gesagt sehr

random, aber vielleicht hilft's. Ich sage: selbst machen! Viel Spaß!