

Förderschwerpunkt Sprache im GL

Beitrag von „Ilse2“ vom 13. März 2020 06:34

Wie fördert ihr diese Kinder? Welche Nachteilsausgleiche setzt ihr ein? Werden Deutsch-Noten ausgesetzt?

Ich habe aktuell zwei Kinder in Klasse 3 in parallelen Lerngruppen, beide mit Migrationshintergrund, aber seit ca. 5 Jahren in Deutschland. Beide haben massive Artikulationsprobleme und noch mehr Schwierigkeiten im Lesen und Schreiben (da sind sie jetzt etwa auf dem Stand Ende Klasse 1). In allen anderen Fächern sind die Leistungen in Ordnung, sie werden nicht ziendifferent unterrichtet. Wie läuft sowas bei euch? Ich bin gerade ein bisschen ideenlos, vor allem, was die Bewertung angeht.☐☐