

Interpretation der Dienst-/Anwesenheitspflicht bei Corona

Beitrag von „katta“ vom 21. März 2020 17:33

Ich denke, auch hier muss mal deutlich zwischen den Schulformen und vermutlich auch Einzugsgebiet unterschieden werden, wie viel/was gemacht werden muss oder angemessen wäre. Das unterscheidet sich zwischen einem Erst- und Sechstklässler mit Sicherheit erheblich. Dazu ist es auch ein Unterschied, welches Material die Kinder eh schon haben, wenn es z.B. Arbeitshefte gibt ist das etwas anderes, als wenn die Kinder gar kein Unterrichtsmaterial/Bücher zu Hause haben (betrifft bei meinen 6ern beispielsweise Bio, die Bücher liegen komplett in der Schule in der Bio-Sammlung).

Dazu die Frage, was an Infrastruktur an der Schule denn überhaupt vorher schon genutzt wurde, inwiefern die Kinder den Umgang damit gewöhnt sind, usw. usf.

Das sind so viele unterschiedliche Faktoren und Rahmenbedingungen, die hier eine Rolle spielen, dass ich Generalisierungen hier echt schwierig finde.