

Disziplinschwierigkeiten

Beitrag von „Sophia“ vom 27. Juni 2003 16:48

Der Unterricht liegt direkt vor einer großen Pause (45 Min.lang!). Darum wird es so gehandhabt, dass die Stunde "verlängert" wird (und damit die Pause verkürzt), je länger die Schüler durch ihr Stören den Unterricht hinauszögern.

Das wirkt aber auch nur begrenzt - die Schüler sind es schon fast gewöhnt, dass ihre Stunden länger dauern.

Außerdem setze ich einige Spezialisten gelegentlich um oder nehme sie direkt dran, wenn ich merke, dass sie nicht zuhören.

Die Schüler vor die Türen zu setzen oder Zusatzaufgaben zu erteilen ist an der Schule eher unüblich, obwohl ich letzteres nun doch in Erwägung ziehe...

Außerdem nehme ich mir gelegentlich bestimmte Schüler in einem Gespräch nach dem Unterricht vor, was bei einigen allerdings keine "Nachwirkungen" hat.

Das Problem ist, dass die Klasse fast ausschließlich Freiarbeit gewohnt ist und große Mühe hat, für eine kurze Zeitspanne zuzuhören.

Von den Schülern werde ich in jedem Fall respektiert und "gemocht", oft werde ich gefragt, wann ich wieder bei ihnen in der Klasse bin. Aber die Durchsetzungsfähigkeit grenzt immer mehr gegen Null... (bin ich vielleicht "zu nett"? Fühle mich selbst immer mehr als "Meckertante"...)

Wäre dankbar für Ratschläge, die klare Regeln/Konsequenzen und trotzdem eine nette Atmosphäre ermöglichen...

Sophia

