

# Sollte das Schuljahr wegen Corona verlängert werden?

Beitrag von „MrsPace“ vom 25. März 2020 10:37

[Zitat von Flipper79](#)

@ Mrs. Pace: Meine Q1 arbeitet zwar auch und fragt nach, aber manche Themen muss man auch einfach vor Ort erklären. Ich kann mir auch vorstellen, dass die leistungsschwächeren Schülerinnen und Schüler sich nicht trauen nachzufragen (denn von diesen habe ich noch keine Rückmeldung erhalten).

Wieso sollten sie sich nicht trauen? Wenn nicht jetzt, wann dann? Jetzt bekommt es doch keiner mit. Bzw. würden Sie sich im Unterricht eher trauen?

Ich habe bei meinen Schülern eher das Gefühl, dass sie eher motivierter bei der Sache sind als sonst. Jetzt können sie sich nicht auf dem Lehrer "ausruhen" oder sich auf die Hilfe der anderen Mitschüler verlassen. Jetzt kommt es drauf an, was sie aus eigener Kraft heraus leisten können (und wollen). In meinem Fall glaube ich auch, dass sie jetzt erfahren, was ich ihnen schon lang predige: Es hilft ihnen in den allerwenigsten Fällen, wenn ihnen der Lehrer das Wissen vorträgt. Man muss sich selbst produktiv mit dem Stoff auseinander setzen und das Wissen im eigenen Kopf für sich selbst konstruieren. Dann bleibt's drin.

Ich weiß, dass ich mit Mathe ein Fach habe, das für die allermeisten Schüler sehr sehr schwierig und anspruchsvoll ist. Aber man kann für jedes Leistungsvermögen Dinge finden, die man können kann. Zumindest für 5NP reicht es. Mit Fleiß vielleicht auch für mehr. Bei allem unter 5NP unterstelle ich entweder einen schlechten Tag (gibt's mal) oder Desinteresse.