

# Blaue Briefe NRW?

**Beitrag von „Kalle29“ vom 26. März 2020 08:06**

## Zitat von chilipaprika

Wie kommt es, dass ihr innerhalb von 6 Wochen Unterricht im 2. Halbjahr schon jetzt wisst, es wäre ein Defizit gewesen/geworden, aber noch nicht im ersten Halbjahr? Hattet ihr schon die erste Arbeit des Halbjahres geschrieben?

Tja, am BK in der 11. Klasse bekommt man alle SuS neu. Die meisten brauchen auch ein paar Wochen, um sich zu akklimatisieren. Zusätzlich unterrichte ich noch Mathe. Wenn ich wollte, könnte ich den SuS mit dem aus der SEK I bei vielen KuK benutzten Unterrichtsformen größtenteils problemlos Defizite geben. Mein Anspruch ist aber ein anderer, nämlich den SuS wieder Interesse an Mathe zu vermitteln. Das funktioniert ziemlich gut mit der Strategie, im Q1 die Zügel nicht ganz so hart anzuziehen, um den SuS mal wieder Erfolgsergebnisse zu geben. Führt dazu, dass zum Halbjahr wenige Defizite vorhanden sind, da die ersten Wochen halt recht einfach gehalten sind. Die Defizite gibts dann im 2. Halbjahr. Da das 1. Halbjahr 11 für nichts relevant ist, war das eine gute Strategie. Geht dieses Jahr halt nicht auf. Die 3. Klausur hab ich noch nicht schreiben lassen - aber natürlich kann ich recht problemlos abschätzen, wer ein Defizit kassieren würde.

Natürlich kann der Hintergrund sein, dass keiner weiß, wie es nach den Ferien aussieht. Es muss den SuS ja Zeit genug gegeben werden, ein Defizit auszugleichen. Aber das könnte man aus meiner Sicht auch noch mit einem späteren Erlass regeln, der eine Versetzung dann gewährleistet. Ganz ehrlich, es fehlen bis jetzt drei Wochen. Das bekommen SuS problemlos auch mit eigenen Fehlzeiten hin. Hindert mich trotzdem nicht daran, die Leistung zu bewerten.

## Zitat von Bolzbold

Und bei Abschlüssen zählen alle Minderleistungen, sofern Teil der Abschlussberechnung. So ein großer Vorteil ist das also für die SchülerInnen gar nicht.

Bei FHR ist die 11. Klasse komplett uninteressant für den Abschluss - zumindest in den Fächern, die in beiden Jahren unterrichtet werden. Ziel ist es, in die 12. Klasse zu kommen - danach ist (erfahrungsgemäß) alles egal, der Abschluss ist irgendwie sicher. Platt gesagt ist es in der 12. Klasse schwerer, einen Abschluss nicht zu bekommen als ihn zu bekommen.