

Chat/Videochat mit Schülern

Beitrag von „kodi“ vom 12. April 2020 02:56

Letztendlich sollte der didaktische Mehrwert jeder Methode im Vordergrund stehen und nicht die Methode selbst.

Es gibt sicher Situationen, wo eine Videokonferenz, so möglich, eingesetzt werden kann und sollte, weil sie einen Mehrwert bringt.

Genauso gibt es Situationen wo das nicht der Fall ist. Das ist doch wie bei allen anderen Methoden auch und ausserdem extrem situations- und fachspezifisch.

Und manchmal gibt es auch Rahmenbedingungen, die die optimale Lösung nicht zulassen. Dann nimmt man die nächstbeste.