

Literatur fürs Seminar

Beitrag von „ohlin“ vom 6. Januar 2004 17:44

Hallo Tanja,

da die Bücher im Allgemeinen wirklich immer sehr teuer sind, sollte man schon sicher sein, dass man das richtige Buch kauft. Da lohnt es sich, vorher in das Buch unter bestimmten Aspekt zu gucken und andere nach ihren Erfahrungen damit zu fragen.

Mathematik: Handbuch für den Mathematikunterricht aus dem Schroedel Verlag. Da gibt es für alle 4 Klassen je einen Band. Es lohnt sich die komplette Reihe anzuschaffen, da zusätzlich zum jeweiligen Klassen-Stoff allgemeine Themen wie z.B. Hausaufgaben, Fördern und Fordern, Differenzieren von Klassenarbeiten berücksichtigt werden. In diesen Bänden werden die Inhalte des MU, Möglichkeiten zur Unterrichtsplanung/-gestaltung, mögliche Schwierigkeiten und einige Materialien/ Kopiervorlagen dargestellt. Großer Nachteil: jeder Band kostet 23 Euro.

Deutsch: "Sprachunterricht heute" von Bartnitzky und "Deutschunterricht für Kinder in der GS" von Jakob Ossner (leider nur noch antiquarisch zu bekommen). Zu speziellen Themen gibt es natürlich auch noch sehr viel speziellere Literatur. Als sehr hilfreich habe ich Literatur aus dem Schneider Verlag, aus der Cornelsen-Scriptor-Reihe und aus dem Prögel Verlag kennen gelernt. Von Auer gibt es ein neues Buch "Bausteine der Deutschdidaktik", das Grundlagen enthält, die nach dem Bausteine-Prinzip angeordnet sind. Dieses Buch richtet sich nicht nur an GS-Lehrer, sondern an Deutschlehrer überhaupt.

Das "Taschenbuch des Deutschunterrichts" habe ich im Studium viel gebraucht, während des Referendariats habe ich noch nicht wieder reingekuckt.

Sachunterricht: Für das Seminar, aber auch zur Unterrichtsvorbereitung nutze ich eher Zeitschriften-Artikel zu verschiedenen Themen (z.B. Kartenarbeit, Experimentieren). Als theoretisches Werk gab es ja lange Zeit nur Astrid Kaiser. Die vor nicht allzu langer Zeit erschienene Bände von Dagmar Richter und Joachim Kahlert halte ich persönlich für geeigneter, um sich über das Fach und seine Didaktik zu informieren für geeigneter als Kaiser.

Als allgemeines Werk kann ich "Didaktisches Denken und Handeln. Eine Einführung in die Theorie des Unterrichts" von Dieter Hoof (Hrsg.) empfehlen. Darin ist zu allen wesentlichen Punkten des Unterrichts (Sozialformen, Medien im Unterricht, Didaktische Analyse und Unterrichtsplanung usw.) etwas zu finden.

Zur Unterrichtsvorbereitung nutze ich meistens andere Quellen als für die Vor- und Nachbereitung der Seminare. Da sind es vor allem für Sachunterricht Werkstätten vom Verlag an der Ruhr, vom AOL-Verlag oder BVK. Für Mathe nutze ich unser Mathebuch mit dem ZUBehör (Kopiervorlagen, Lehrerhinweise usw.) und für Deutsch habe ich die Schüler- und Lehrerbücher und verschiedene Arbeitshefte. Zur Begründung in ausführlichen Unterrichtsentwürfen findet man das Wesentliche oft in den Lehrerbänden, wenn man das geschickt mit Fachliteratur untermauert, ist das schon recht gut.

Die Bücher von Hilbert Meyer finde ich äußerst gewöhnungsbedürftig und oft auch sehr enttäuschend. Aber ich weiß, dass sie an vielen Universitäten und Seminaren sehr angepriesen

werden.

Vielleicht kannst du deine Frage im Hinblick auf Fächer und deine Verwendungswünsche noch konkretisieren, dann kann man dir sicher noch weitere Tipps geben.

Gruß

ohlin